**Результаты региональных контрольных работ по математике**

**в 6 классах и истории в 9 классах образовательных организаций Поволжского округа.**

В предлагаемых материалах представлен краткий анализ результатов региональныхконтрольных работ (далее РКР) по математике в 6 классах и истории в 9 классах образовательных организаций Поволжского округа, проходивших 11-12 марта 2015 года.

**Цель** проведения РКР:

* Апробация дополнительных форм оценки качества обучения в ОО (Р\_МОН СО\_от 30.01.15 № 80-р)

**Процедура** проведения РКР полностью соответствовала требованиям распоряжения МОН СО от 27.02.2015г № 164-р «О проведении региональных контрольных работ на территории Самарской области» и распоряжения ПУ МОН СО от 04.03.2015г № 70-р «Об участии обучающихся образовательных организаций в региональных контрольных работах по математике и истории»:

* было организовано информирование обучающихся, родителей по вопросам организации и проведения РКР (была прозрачна и понятна исполнителям);
* обеспечено присутствие на РКР представителей ПУ, РЦ, ОО (для предотвращения возможных нарушений и фальсификации данных);
* обеспечена информационная безопасность при получении, хранении и передаче текстов РКР;
* обеспечено сопровождение работы окружных комиссий по проверке работ по МА и ИС.
* по итогам проведения КР были сформированы индивидуальные протоколы результатов выполнения каждого задания РКР;
* выполнена статистическая обработка результатов РКР.

**Статистический анализ**

**Источниками** для проведения статистического анализа стали

* спецификация по предмету, которая позволила сформировать представление об уровне требований
* КИМ, назначение которых оценить уровень обученности учащихся по предмету.
* первичные баллы, полученные каждым учеником за выполнение заданий РКР, на основе которых были сформированы итоговые баллы.

Оценка результатов РКР проводилась по **основным направлениям**:

* участие обещающихся 6, 9 классов в РКР по МА и ИС. По данному направлению сравнение участников РКР основывалось на кластерном анализе, когда школы группируются по ряду схожих характеристик (тип школы, её расположение).
* уровень учебных достижений учащихся 6 и 9 классов ПУ;
* успешность освоения дидактических единиц предметного курса.

**I.  ИТОГИ РКР по математике в 6 классах.**

**Формат и особенности РКР**

1.  На выполнение РКР отводилось 40 минут.

2.  Работа по МА-6 содержала 15 заданий: - 10 заданий с выбором ответа из четырех предложенных; - 5 заданий с кратким ответом. Максимальное количество баллов, которое мог получить тестируемый за выполнение всей работы – 16.

**1.  Участники РКР.**

В работе приняли участие 38 ОО Поволжского округа различных типов: гимназия, школа с углубленным изучением различных предметов, СОШ и ООШ.

Состав участников по группам образовательных учреждений показан в таблице и на диаграмме 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды ОО | Количество участников РКР | % участников РКР |
| СОШ | 799 | 54% |
| ООШ | 542 | 37% |
| гимназия | 70 | 5% |
| СОШ с УИОП | 70 | 5% |
| **ПУ МОН СО** | **1481(из 1645 чел)** | **90 %** |

Диаграмма 1

 Как следует из представленных данных, участниками РКР стали 90% обучающихся в 6 классах. Наибольшее количество учащихся (50 % шестиклассников), выполнявших КР, учатся в средних общеобразовательных школах.

Результаты выполнения РКР.

- по типам ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тип ОО | Количество участников РКР | Средний балл | Средний % выполнения РКР |
| гимназия | 70 | 9,2 | 57,8 |
| СОШ с УИОП | 70 | 9,1 | 56,9 |
| СОШ | 799 | 8,3 | 51,9 |
| ООШ | 542 | 7,7 | 48,1 |
| **ПУ МОН СО** | **1481** | **8,2** | **51,0** |

Анализируя результаты учеников 6 классов школ различных видов можно констатировать, что итоговые баллы учащихся гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов (в среднем более 9 баллов) положительно повлияли на общий результат по ПУ.

Средний итоговый балл по ПУ составил 8,2 балла (мах = 16 баллов) и, соответственно, средний уровень выполнения РКР – 51,0 %

- по муниципалитетам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| муниципалитет | Количество участников РКР | Средний балл | Средний % выполнения РКР |
| г.о. Новокуйбышевск | 841 | 8,5 | 53,3 |
| м.р. Волжский | 640 | 7,7 | 48,0 |
| **Общий итог** | **1481** | **8,2** | **51,0** |

Средний уровень выполнения тестовых заданий по МА учащимися г. Нововокуйбышевска составляет 53,3 %, муниципального района Волжский – 48,0 %.

Если рассматривать % выполнения тестовых заданий по видам ОО в разрезе муниципалитетов (Диаграмма 2), то видно, что Лучший результат (62,2%) показали учащиеся СРЕДНИХ ОУ г. Новокуйбышевска, низкий – шестиклассники **ОСНОВНЫХ** ОУ г. Новокуйбышевска (47,7 %) и **СРЕДНИХ** ОУ м.р. Волжский (47,6%).

Диаграмма 2

- по ОО

На представленных диаграммах все показатели уровня выполнения заданий РКР в разрезе ОО рассматриваются в сравнении с аналогичным показателем по муниципалитету и по ПУ.

Средний уровень выполнения тестовых заданий по МА учащимися г. Нововокуйбышевска (Диаграмма 3) составляет 53,3 %. Данный результат выше среднего по ПУ более чем на 2%.

Диаграмма 3

Средний % выполнения тестовых заданий по МА учащимися м.р. Волжский (Диаграмма 4) составляет 48,0 %. Он ниже среднего по ПУ на 3%.

Причиной низкого % выполнения тестовой работы учащимися муниципального района Волжский являются низкие результаты (47,6 %) учащихся СРЕДНИХ ОУ Волжского района (*ГБОУ СОШ с. Лопатино "ОЦ"-36,1; ГБОУ СОШ с. Черноречье-36,1; ГБОУ СОШ с. Рождествено-39,8; ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка-41,3; ГБОУ СОШ пос. Просвет-41,8; ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава-46,6; ГБОУ СОШ с. Дубовый Умет "ОЦ" -47,9%*).

Диаграмма 4

Ранжируя индивидуальные результаты всех ОУ Поволжского округа, были выявлены школы – лидеры и аутсайдеры (Диаграмма 5). Следует отметить, что индивидуальный результат ОО не зависит от вида ОУ или от его местонахождения. Следовательно, одним из главных факторов, влияющих на место школы в рейтинге результатов являются условия организации учебного процесса конкретным педагогом.

Диаграмма 5

**2. Определение уровня и качества подготовки по предмету.**

Для получения информации об уровне успеваемости и качестве подготовки по предмету была использована методика выявления уровней подготовки, разработанная специалистами Федерального института педагогических измерений. В ходе проведенного исследования первичных результатов учащихся 6 кл были выделены 4 уровня общеобразовательной подготовки: низкий, удовлетворительный, хороший, высокий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень учебных достижений | Диапазон распределения тестовых баллов | Количество участников РКР, чел | доля (%) участников РКР, уровень выполнения работы которых соответствует указанному диапазону |
| низкий | 0 % - 38 % | 336 чел | 22,7 % |
| удовлетворительный | 39% - 50% | 332 чел | 22,4 % |
| хороший | 51% - 63% | 328 чел | 22,1 % |
| высокий | 64% - 100% | 485 чел | 32,7 % |

В соответствии с выделенными уровнями определены четыре группы учащихся:

В первую группу вошли 22,7 % (336 чел) учащиеся с низким уровнем математической подготовки. Учащиеся, не справившиеся с проверочной работой (а их 23 %), имеют значительные пробелы в базовой математической подготовке.

Удовлетворительный уровень характеризует результаты 22,4% (332 чел) учеников Поволжского управления, которые обладают минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков.

Хороший уровень выполнения тестов РКР у 22,1% (328 чел) учащихся ПУ МОН СО.

В 4 группу вошли обучающиеся 32,7 % (485 чел) с высоким уровнем подготовки по предмету, что свидетельствует о наличии у ученика системных знаний и комплексных умений.

**100 % выполнение заданий КР показали 9человек.** Это учащиеся школ№ 3, № 5 "ОЦ", СОШ № 7 "ОЦ" с УИОП, СОШ №1 "ОЦ" пос. г.т.Стройкерамика, СОШ пос. Черновский, СОШ с. Воскресенка

**ВЫВОД:** 77,2 % обучающихся освоили обязательный минимум знаний по математике. Из них, 54,8%, наряду с достижением уровня обязательной подготовки, продемонстрировали владение алгебраическими умениями на уровне, превосходящем обязательный. 22,7 % обучающихся не справились с работой.

**3. Анализ РКР по элементам содержания обучения математике**

На основе индивидуальных результатов шестиклассников выполнения заданий тестовой работы и спецификации КИМ было проведено исследование успешности освоения отдельных дидактических единиц.

Диаграмма 6

На графике (Диаграмма 6) хорошо видно, какие темы отработаны лучше

Высокие результаты решения этих задач объясняются, очевидно, соответствующей расстановкой акцентов в обучении, ориентированной, с одной стороны, на успешное прохождение итоговой аттестации (включение заданий на основное свойство дробей и деление обыкновенных дробей), с другой стороны, на преобладание алгоритмической составляющей в методике преподавания математики

Такие темы, как Сложение и вычитание смешанных чисел; Сравнение чисел; Окружность. Длина окружности; Определение угла. Нахождение среднего арифметического можно считать западающими

Пропедевтика начальных геометрических сведений в следующих заданиях

- окружность; длина окружности 32%;

- определение угла, нахождение среднего арифметического 22%.

показывает неудовлетворительные результаты, которые повлекут за собой проблемы при изучении курса геометрии 7 класса.

Оценка выполнения тестовых заданий показала, что учащиеся имеют более высокие результаты в применении алгоритмов и процедур, и, результаты явно ниже при проверке понимания содержательного смысла математических понятий и при решении задач.

Результаты выполнения региональной контрольной работы показали, что учащиеся владеют базовыми математическими умениями, знакомы с алгоритмами решения задач того или иного типа.

**II.**

**ИТОГИ РКР по истории в 9 классах** (раздел «Великая Отечественная война»)**.**

**Формат и особенности РКР**

1.  На выполнение РКР отводилось 40 минут.

3. Работа по ИС-9 по разделу «Великая Отечественная война» содержала 18 заданий: - 9 заданий с выбором ответа из четырех предложенных; - 4 задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; - 6 заданий на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п. Максимальное количество баллов, которое мог получить тестируемый за выполнение всей работы – 18.

**1.  Участники РКР.**

В РКР по истории участвовало 88 % учеников 9 классов всех 38 ОО ПУ. Состав участников по группам образовательных учреждений показан в Таблице и на диаграмме 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тип ОО | Количество участников РКР | % участников РКР |
| гимназия | 72 | 6% |
| ООШ | 425 | 34% |
| СОШ | 669 | 54% |
| СОШ с УИОП | 78 | 6% |
| **Общий итог** | **1244** | **88 %** |

Результаты выполнения РКР.

- по типам ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тип ОО | Количество участников РКР | Средний балл | Средний %выполнения РКР |
| гимназия | 72 | 14,3 | 79,2 |
| СОШ с УИОП | 78 | 9,2 | 51,2 |
| СОШ | 669 | 8,7 | 48,5 |
| ООШ | 425 | 8,1 | 45,0 |
| **Общий итог** | **1244** | **8,9** | **49,3** |

По итогам выполнения РКР получены следующие результаты: средний % выполнения заданий составил 49,3%. Средний балл по ПУ составил 8,9 балла (мах = 18 баллов).

Анализируя статистику полученных результатов, отметим, что достойный высокий результат показали учащиеся гимназии №1 г. Новокуйбышевска. Средний % выполнения заданий КИМ девятиклассниками гимназии №1 составил – 79%. Средний балл соответственно равен 14,3 (из 18 возможных).

Из таблицы видно, что результаты учащихся гимназии значительно (более чем на 30 %) превышают средние тестовые показатели других видов ОУ.

- по муниципалитетам

В разрезе муниципалитетов учащиеся г. Новокуйбышевска и муниципального района Волжский показали практически одинаковый уровень подготовки (49 %) по разделу «Великая Отечественная война» курса Истории, 9 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| муниципалитет | Количество участников РКР | Средний балл | Средний % выполнения РКР |
| г.о. Новокуйбышевск | 696 | 8,9 | 49,5 |
| м.р. Волжский | 548 | 8,8 | 48,9 |
| Общий итог | 1244 | 8,9 | 49,3 |

Следует отметить, что самый низкий % выполнения РКР (45%) показали обучающиеся основных школ и г. Нововокуйбышевска и Волжского района. Он более чем на 4% меньше среднего по округу.

Диаграмма 2

- по ОО

На представленной диаграмме (Диаграмма 3) видно распределение ОО г.о. Новокуйбышевск по успешности выполнения РКР. Низкий результат по муниципалитету напрямую зависит от неудовлетворительных результатов основных ОУ (№ 9, 15, 11, 6, 18, 20) и средних ОУ (№5 «ОЦ», №3).

Диаграмма 3

Среди учреждений м.р. Волжский (Диаграмма 4) следует отметить высокий % выполнения работы по истории учащимися ООШ с. Яблоновый Овраг, которая заняла в рейтинге лидирующую позицию. При детальном рассмотрении средних показателей каждого учреждения различия в учебных результатах между учащимися основных и средних ОУ не видны так явно.

Диаграмма 4

Индивидуальные результаты ОУ позволили выявить школы – лидеры и школы – аутсайдеры (Диаграмма 5). Как и в математике, результат ОУ не зависит от вида ОУ или от его местонахождения, а зависит от работы конкретного педагога.

Диаграмма 5

**2. Определение уровня и качества подготовки по предмету.**

Для выявления уровней (низкого, удовлетворительного, хорошего, высокого) предметной подготовки учащихся по ИС было проведено исследование результатов РКР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень учебных достижений | Диапазон распределения тестовых баллов | Количество участников РКР, чел  | доля (%) участников РКР, уровень выполнения работы которых соответствует указанному диапазону |
| низкий | 0 % - 33 % | 272 чел | 21,9 % |
| удовлетворительный | 34% - 50% | 342 чел | 27,5 % |
| хороший | 51% - 67% | 285 чел | 22,9 % |
| высокий | 68% - 100% | 345 чел | 27,7 % |

В соответствии с выделенными уровнями определены четыре группы учащихся:

В первую группу вошли 21,9 % (272 чел) учащиеся с низким уровнем предметной подготовки. Учащиеся, не справившиеся с тестовой работой (а их почти 22%), не усвоили тему ВОв и имеют значительные пробелы в знаниях.

Удовлетворительный уровень выполнения тестов РКР показали 27,5% (342 чел) девятиклассников. Результаты этих учащихся 9 классов характеризуются минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков.

Хороший уровень выполнения тестов РКР у 22,9% (285 чел) учащихся ПУ МОН СО.

В 4 группу вошли обучающиеся 27,7 % (345 чел) с высоким уровнем подготовки по предмету, что свидетельствует о наличии у ученика системных знаний и комплексных умений.

**Максимальное количество баллов -18, что соответствует 100 %** выполнению заданий КР, только у 1 ученика ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", 9Б Липатовой Яны Алексеевны,

**ВЫВОД:** 78,1% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по истории, хороший и высокий уровень знаний показали 50,6%, 21,9 % обучающихся не справились с работой.

**3. Анализ РКР по элементам содержания обучения истории**

На основе полученных результатов было проведено исследование успешности освоения элементов содержания раздела «Великая Отечественная война».

В тестовую работу были включены вопросы, связанные с событиями Великой Отечественной войны. С помощью заданий проверяется – знание дат, фактов, значений понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, соотнесение фактов и понятий, установление последовательности событий, систематизация фактов, понятий, группировка фактов, понятий и явлений по указанному признаку.

Графическим выражением успешности результата выполнения теста учениками 9кл, стал профиль решаемости, где видна успешность выполнения каждого задания.

Диаграмма 5

На графике хорошо видно, что недостаточно сформированы умения анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию,

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

Наибольшие затруднения вызвали вопросы заданий 10-12, в которых от обучающегося требуется самостоятельно систематизировать историческую информацию и сделать множественный выбор.

**V.  Общие результаты выполнения РКР**

РКР - одна из форм мониторинговых процедур для определения качества обучения, проводилась в ПОО впервые за много лет.

Соблюдение всех требований к процедуре проведения РКР позволяет считать ее открытой и объективной, а полученные результаты об учебных достижениях учащихся - достоверными.

Кроме того, контрольную работу выполняли 90 % шестиклассников и 88% девятиклассников общеобразовательных учреждений ПО. Следовательно, полученные результаты могут быть использованы для оценки уровня предметной подготовки учащихся.

Основные результаты проведенного статистического исследования представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **показатели** | **Математика, 6 кл** | **История, 9 кл** |
| Участники РКР | 1481 чел – 90 % | 1244 чел – 88 % |
| Средний балл | 8,2 (max = 16 баллов) | 8,9 (max = 18 баллов) |
| Средний % выполнения заданий | 51,0 % | 49,3% |
| Уровень и качество подготовки по предмету (результативность РКР) | 54,8 % | 50,6% |
| *уровень* | *граница % участников* | *граница % участников* |
| * низкий
 | 0 % - 38 % 22,7 % | 0 % - 33 % 21,9 % |
| * удовлетворительный
 | 39% - 50% 22,4 % | 34% - 50% 27,5 % |
| * хороший
 | 51% - 63% 22,1 % | 51% - 67% 22,9 %  |
| * высокий
 | 64% - 100% 32,7 % | 68% - 100% 27,7 % |
| Лучшие результаты по итогам выполнения двух региональных контрольных работ показали школы | Гимназия №1 СОШ с. КурумочСОШ № 8 «ОЦ» СОШ пос. ЧерновскийООШ № 19 СОШ п.г.т. Рощинский "ОЦ»СОШ № 7 с УИОП ООШ пос.Верхняя ПодстепновкаООШ № 12 ООШ пос. СамарскийООШ № 17 |

Для того, чтобы оценить эффективность деятельности учителя, школы и образовательной системы округа результаты подобных мониторинговых процедур могут использоваться лишь в сочетании с другими данными, характеризующими различные результаты деятельности.