

**Методические рекомендации
для административно-управленческого персонала
образовательных учреждений**

***Электронный мониторинг
«Наша новая школа» -
информационная основа управления
образовательным учреждением
(работа с инструментом «Аналитика»)***

г.о. Новокуйбышевск
2013 год

Утверждено решением Научно-методического совета ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск.

Составители: *Корнеева Е.Н.* – методист отдела образовательной статистики
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск;

Сударова Е.О. - методист отдела образовательной статистики
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск.

Рецензенты: *Парфенова О.И.*, директор ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»
г.о. Новокуйбышевск

Пискеева Е.В., руководитель отдела образовательной статистики
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск

**Электронный мониторинг «Наша новая школа» - информационная
основа управления образовательным учреждением:** методические
рекомендации для административно-управленческого персонала образовательных
учреждений - г.о. Новокуйбышевск, 2013 год, 26 стр.

В методических рекомендациях описана пошаговая инструкция работы с
инструментом «Аналитика» в системе электронного мониторинга «Наша новая школа», его
применение для отслеживания динамики развития ОУ и принятий управленческих решений.

Данные методические рекомендации предназначены для операторов электронного
мониторинга Наша Новая Школа и административно-управленческого персонала
образовательных учреждений.

Школьным операторам важно уметь свободно работать с сайтом электронного
мониторинга, чтобы оперативно формировать необходимую информацию, а руководителям
хорошо владеть предоставленными аналитическими инструментами для проведения анализа
управленческой деятельности и определения стратегии дальнейшего развития ОУ.

Оглавление

Введение	4
Аналитика по отчетам	6
1. Инструмент АНАЛИТИКА	6
1.1 Алгоритм работы с инструментом АНАЛИТИКА	6
2. Использование инструментов аналитики для анализа деятельности ОУ (Основные линии анализа)	8
2.1 Анализ изменения условий функционирования общеобразовательных учреждений	9
2.2 Анализ кадрового обеспечения школы	11
2.3 Анализ состояния контингента обучающихся в ОУ	16
2.4 Инструмент АНАЛИТИКА для анализа актуальных направлений образовательной и воспитательной деятельности школы.	19
3. Использование инструментов аналитики для проверки правильности заполнения отчетов	20

Введение

Электронный мониторинг "Наша Новая Школа" - единая информационная среда для всех участников процесса - директора школы, завуча, учителей, а также учеников и их родителей.

Оперативные, открытые, доступные для всех участников образовательного процесса данные мониторинга можно использовать как информационную базу для анализа, выявления проблем, определения «точек роста» по направлениям деятельности ОУ, компонентам ИОС. Кроме того, регулярно обновляемые данные позволяют увидеть динамику показателей деятельности ОУ.

Электронный мониторинг развития системы общего образования осуществляется на информационном портале <http://kpmo.ru> и включает следующие направления¹:

- 1) мониторинг НОИ «Наша новая школа» на основании *ГК №03.Д 07.11.0013* (далее в тексте НОИ ННШ)

Целью мониторинга является определение эффективности реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

Объекты мониторинга: общие сведения о системе образования, переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие самостоятельности школ.

- 2) мониторинг Эффектов реализации Постановления Правительства от 31.05.2011 №436 «О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» (далее в тексте МРСО)

Целью мониторинга является отслеживание выполнения плановых значений показателей результативности предоставления субсидий, полученных субъектами РФ на модернизацию региональных систем образования.

Объекты мониторинга: заработная плата учителей/педагогических работников, переход на новые образовательные стандарты, аттестация учителей, повышение квалификации и профессиональная переподготовка для работы в соответствии с ФГОС, дистанционное обучение учащихся, потребление топливно-энергетических ресурсов;

- 3) мониторинг внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов на основании *ГК 02.02.-013-н-Ф-116* (далее в тексте ФГОС);

Целью мониторинга является определение того, происходят ли заданные Стандартом изменения в образовательной программе и условиях ее реализации и «работают» ли эти изменения на появление новых образовательных результатов.

Объекты мониторинга: основная образовательная программа НОО, система оценки качества НОО, повышение квалификации по ФГОС педагогических и управленческих кадров, Государственное (муниципальное) задание ОУ, инфраструктура начальной школы, в том числе электронная среда, система оплаты труда учителей, реализующих ФГОС.

- 4) ежемесячный мониторинг динамики заработных плат работников общеобразовательных учреждений на основании *ГК 02.02.-013-н-Ф-116* (далее в тексте НСОТ);

¹ Электронный мониторинг развития образования: <http://www.kpmo.ru/nns/info/about.html> О мониторинге

Целью мониторинга является определение взаимосвязи действующей системы оплаты труда, нормативного-подушевого финансирования в субъектах РФ и заработных плат работников образовательных учреждений.

Объекты мониторинга: заработная плата всех категорий работников образовательных учреждений, в том числе образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5) мониторинг развития качества образования на основе сведений о состоянии объектов оценивания во взаимосвязи с внешними факторами на основании *ГК 07.01.-010-н-Ф-219* (далее в тексте АСЦ);

6) мониторинг внедрения механизмов нормативного финансирования задания учредителя на реализацию основных образовательных программ общего образования *ГК № 08.014.11.0060 от 14.11.2012г.* (далее в тексте Г(М)З).

Целью мониторинга является анализ практического опыта субъектов РФ, муниципальных образований и образовательных учреждений по внедрению механизмов нормативного финансирования затрат на реализацию основных образовательных программ общего образования в условиях ФГОС.

Объекты мониторинга: нормативная база Г(М)З, государственно-общественное управление, Г(М)З образовательных учреждений, образовательная программа НОО.

Общая логика организации мониторинга остается неизменной, начиная с 2007 года. Информация собирается на трех уровнях: региональном, муниципальном и уровне образовательного учреждения.

Все показатели делятся на два вида: заполняемые и расчетные. Первые вносятся операторами мониторинга, вторые – получаются в результате автоматизированных расчетов внутри системы.

Аналитика по отчетам

1. Инструмент АНАЛИТИКА

Задача инструмента: это мощный инструмент, который позволяет отобразить данные по выбранным показателям за один или сразу несколько отчетных периодов.

Достоинство этого инструмента в том, что он позволяет увидеть внесенные оператором данные, проверить отчет образовательного учреждения или найти в нем ошибки.

Кроме того, данный инструмент позволяет сравнивать между собой несколько показателей, относящихся к различным кабинетам.

Инструмент АНАЛИТИКА расположен внизу вашего рабочего кабинета под самой последней таблицей и открывается с помощью ссылки «Аналитика по отчетам» (рис.2).

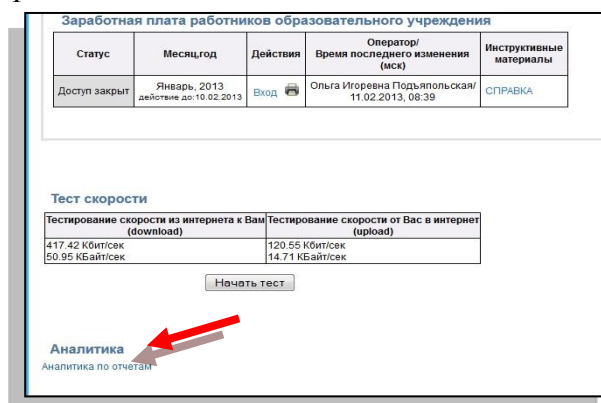


рис.2

1.1 Алгоритм работы с инструментом АНАЛИТИКА следующий:

Шаг 1. ВЫБОР ОТЧЕТА. Для открытия меню общеобразовательных отчетов необходимо:

- 1) выбрать интересующий Вас год;
- 2) нажать на ссылку «Общеобразовательные отчеты (Школы)» и перейти к списку общеобразовательных отчетов за выбранный год (рис. 3)

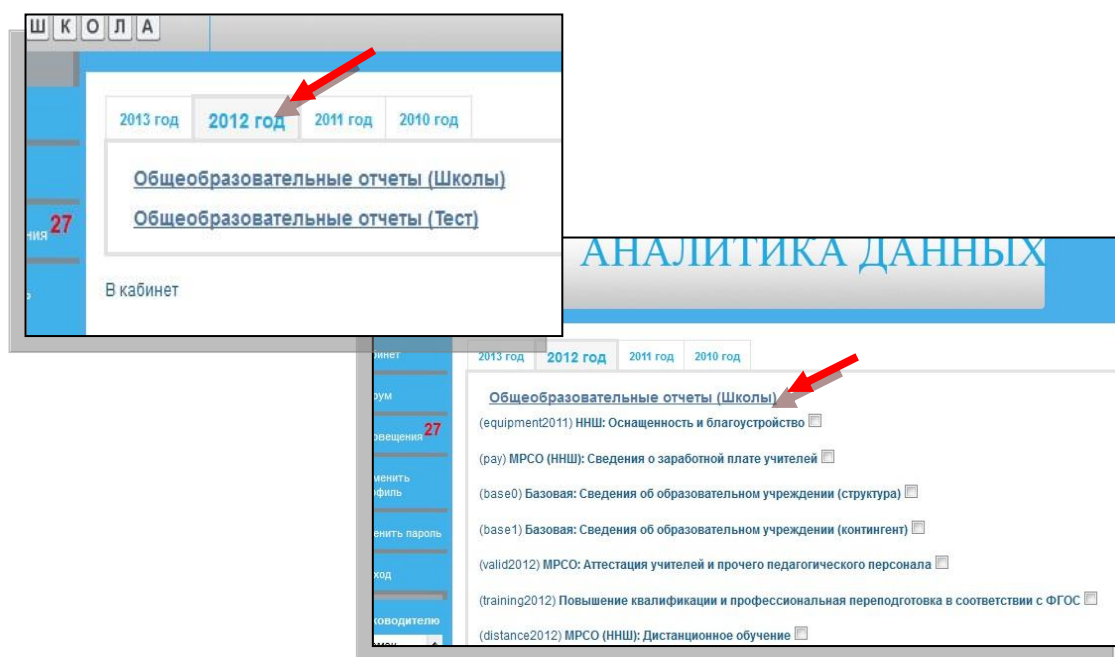


рис. 3

Шаг 2. Заполняются чекбоксы «ПЕРИОД ЗАПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА». Допустим выбор одного, нескольких или всех периодов (рис. 4).

АНАЛИТИКА ДАННЫХ

Назад к выбору отчета

Показать

[Периоды]

Выбрано: 8 периодов

[Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент)]

Выбрано: 4 поля

Назад к выбору отчета

Назад к выбору отчета

Показать

[Периоды]

с 01.01.2012 по 31.01.2012 ☒

с 01.02.2012 по 29.02.2012 ☒

с 01.03.2012 по 31.03.2012 ☒

с 01.04.2012 по 30.04.2012 ☒

с 01.05.2012 по 31.05.2012 ☐

с 01.06.2012 по 30.06.2012 ☐

с 01.07.2012 по 31.07.2012 ☐

с 01.08.2012 по 31.08.2012 ☐

с 01.09.2012 по 30.09.2012 ☐

с 01.10.2012 по 31.10.2012 ☐

с 01.11.2012 по 30.11.2012 ☐

с 01.12.2012 по 31.12.2012 ☐

с 01.01.2013 по 31.01.2013 ☒

с 01.02.2013 по 28.02.2013 ☒

с 01.03.2013 по 31.03.2013 ☒

с 01.04.2013 по 30.04.2013 ☒

рис. 4

Шаг 3. ВЫБОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА. Необходимо, используя чекбоксы выбрать набор показателей или выбрать все показатели, используя кнопку «Отметить все» (рис. 5).

Показать

[Периоды]

Выбрано: 8 периодов

[Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент)]

Показатели

отметить все

		Значение показателя
worker	Общая численность работников	<input checked="" type="checkbox"/>
within_worker	Численность внутренних совместителей (в общем числе работников учреждения)	<input type="checkbox"/>

рис. 5

Шаг 4. ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА.

Завершив выбор ПЕРИОДА ЗАПОЛНЕНИЯ отчета, ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА, нажмите на кнопку <Показать>.

В системе сформируется таблица, содержащая сравнительные данные по выбранным показателям (рис. 6).

		с 01.01.2012 по 31.01.2012	с 01.02.2012 по 29.02.2012	с 01.03.2012 по 31.03.2012	с 01.04.2012 по 30.04.2012	с 01.01.2013 по 31.01.2013	с 01.02.2013 по 28.02.2013	с 01.03.2013 по 31.03.2013	с 01.04.2013 по 30.04.2013
Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Общая численность учащихся	160 чел.	160 чел.	160 чел.	160 чел.	172 чел.	169 чел.	168 чел.	168 чел.
	Численность учащихся на первой ступени, в том числе:	79 чел.	79 чел.	79 чел.	79 чел.	80 чел.	79 чел.	79 чел.	79 чел.
	Численность учащихся на второй ступени, в том числе:	81 чел.	81 чел.	81 чел.	81 чел.	92 чел.	90 чел.	89 чел.	89 чел.
	Численность учащихся на третьей ступени, в том числе:	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

☒ Инвертировать таблицу

[Назад к выбору отчета](#)

рис. 6

Рассмотрим подробнее различные элементы сформированного отчета, отображающиеся в окне.

В первой колонке таблицы по вертикали отображены выбранные пользователем показатели.

В верхней строке таблицы отображаются периоды формирования данных.

В клетках на пересечении указанных параметров приведены сравнительные данные, отобранные для анализа.

В нижней части расположена кнопка «Экспорт в Excel», которая позволяет выгрузить данные из электронного мониторинга в формате .xls для дальнейшей работы с ними (рис. 7).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1			Волжский район							
2			МОУ Верхнеподстепновская основная общеобразовательная школа							
3			01.01.2012	01.02.2012	01.03.2012	01.04.2012	01.01.2013	01.02.2013	01.03.2013	01.04.2013
4	Базовая:	Общая численность учащихся	160	160	160	160	172	169	168	168
5	Сведения об образовательном учреждении (контингент)	Численность учащихся на первой ступени, в том числе:	79	79	79	79	80	79	79	79
6		Численность учащихся на второй ступени, в том числе:	81	81	81	81	92	90	89	89
7		Численность учащихся на третьей ступени, в том числе:	0	0	0	0	0	0	0	0
8										
9										

рис. 7

Далее следует подтвердить открытие или сохранение файла.

2. Использование инструментов аналитики для анализа деятельности ОУ (Основные линии анализа)

Электронный мониторинг ННШ может стать для школы аналитическим инструментом, т.к. имеет средства визуализации данных и, что очень важно, позволяет увидеть динамику показателей ОУ относительно самого себя.

2.1 Анализ изменения условий функционирования общеобразовательных учреждений

В управлении образовательным учреждением просто необходимо отследить динамику развития ОУ. Важным элементом развития инфраструктурной среды общеобразовательных учреждений является укрепление материально-технической базы. Материально-техническую оснащенность ОУ можно увидеть в отчете «ННШ: Оснащенность и благоустройство». Для получения из системы ННШ данных для аналитики необходимо пройти все этапы формирования отчета.

Шаг 1. ВЫБОР ОТЧЕТА. В разделе *АНАЛИТИКА*, на странице «Общеобразовательные отчеты (Школы)» выберете отчет «ННШ: Оснащенность и благоустройство».

Шаг 2. Выбор «ПЕРИОД ЗАПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА».

Щелкните по слову «Периоды» (рис. 8) и отметьте галочкой интересующие вас отчетные периоды (например, с 01.01.2011 по 31.01.2011 и с 01.01.2012 по 31.01.2012). Обратите внимание, можно выбрать сразу **несколько периодов!**

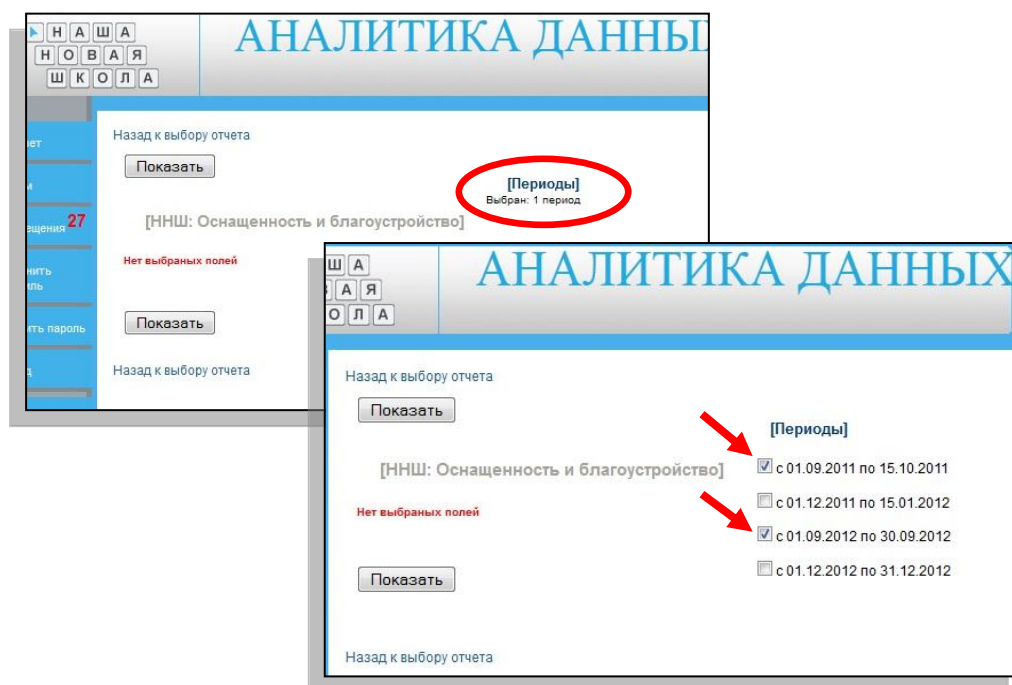


рис. 8

Шаг 3. ВЫБОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА.

Отметьте галочкой интересующие вас показатели. Например, в разделе «Оснащенность компьютерных классов» показатели (рис. 9):

- количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса,
- количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса,
- количество мультимедийных проекторов,
- количество интерактивных досок.

non_classes	Количество компьютерных классов в вашем учреждении	<input type="checkbox"/>
Оснащенность компьютерных классов. Отметьте факт наличия (п - проектная наполняемость кабинета):		
	- металлическая дверь	<input type="checkbox"/>
	- электропроводка	<input type="checkbox"/>
	- кондиционер или проточно-вытяжная вентиляция	<input type="checkbox"/>
	- немеловые доски	<input type="checkbox"/>
	- площадь, обеспечивающая установку m/2 + 2 компьютера, включая учительский	<input type="checkbox"/>
good_classes	Количество классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	<input type="checkbox"/>
computer	Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	<input checked="" type="checkbox"/>
certificate	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	<input checked="" type="checkbox"/>
projector	Количество мультимедийных проекторов	<input checked="" type="checkbox"/>
smartboard	Количество интерактивных досок	<input checked="" type="checkbox"/>
software	Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	<input checked="" type="checkbox"/>
Выход в интернет. Есть ли в вашем учреждении скоростной выход в Интернет?		
	- от 129 Кб/с	<input type="checkbox"/>

рис. 9

Шаг 4. ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА.

Нажмите на кнопку <Показать>. (рис. 10).

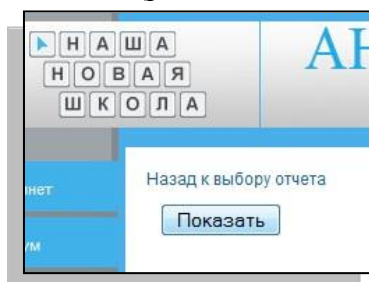


рис. 10

Аналитический отчет, содержащий сравнительные данные по выбранным показателям можете экспортировать в Ms Excel, нажав на кнопку <Экспорт в Excel> (рис. 11, 12).

		МОУ Верхнеподстаневская основная общеобразовательная школа	
		с 01.09.2011 по 15.10.2011	с 01.09.2012 по 30.09.2012
ННШ: Оснащенность и благоустройство	Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	11 шт.	35 шт.
	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	11 шт.	35 шт.
	Количество мультимедийных проекторов	1 шт.	1 шт.
	Количество интерактивных досок	0 шт.	1 шт.
	Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да	да

☒ Инвертировать таблицу

Назад к выбору отчета

рис. 11

D1		fх ННШ: Оснащенность и благоустройство						
A	B	C	D	E	F	G	H	I
1			ННШ: Оснащенность и благоустройство					
2			Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок	Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	
3		01.09.2011.10	11	11	1	0	1	
4	ВМОУ В	01.09.2012.30.09	35	35	1	1	1	
5								

рис. 12

На рис. 12 видна динамика оснащённости компьютерных классов. Строка 3 содержит данные за сентябрь 2011г., а строка 4 данные за сентябрь 2012г.

Средствами Ms Excel можно построить диаграмму, повысив наглядность данных, отобразить их динамику во времени или в связи с изменением каких-либо иных параметров.

2.2 Анализ кадрового обеспечения школы

Кроме материально-технической оснащённости руководители постоянно отслеживают динамику развития педагогического коллектива.

В целях сравнительного анализа повышения квалификации и категорийности кадров, состояния педагогического состава можно воспользоваться следующими отчётами из системы электронного мониторинга «Наша Новая Школа»:

отчёт: «Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент) в нем графы:

- Численность учителей, имеющих высшее педагогическое образование,
- Численность учителей в возрасте моложе 30 лет;

отчёт «МРСО: Аттестация учителей и прочего педагогического персонала»;

отчёт «ННШ: Повышение квалификации педагогических работников в истекшем учебном году»;

отчёт «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС»,

отчёт «Зарботная плата работников образовательного учреждения» в нем графы:

- суммарное число учителей высшей категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата,
- суммарное число учителей первой категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата,
- суммарное число учителей второй категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата,
- суммарное число учителей без категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата.

Рассмотрим пример 1. Необходимо получить информацию по количеству педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, как по индивидуальному

образовательному чеку, так и без него, а также количество педагогов первой и высшей категории за последние два года.

Для этого воспользуемся отчетами:

1. «ННШ: Повышение квалификации педагогических работников в истекшем учебном году» (рис. 13) и
2. «Заработная плата работников образовательного учреждения» (рис. 19).

Пройдем все этапы формирования аналитического отчета:

Шаг 1. ВЫБОР ОТЧЕТА.

(grade2011) ННШ: Учащиеся 9 и 11(12) классов прошедшего учебного года ☐

(fgos_m) МРСО (ННШ): Переход на новые образовательные стандарты ☐

(fgos_fn) ФГОС НОО: Переход на новые образовательные стандарты ☐

(interview) ФГОС: Опрос учителей, ведущих учебные часы во вторых классах начальной школы: рабочая программа ☐

(form) ФГОС: Опрос учителей, ведущих уроки русского языка во вторых классах начальной школы ☐

(norm_ou) Базовая: Нормативная база учреждения ☐

(fgos_ou) Автоматизированный расчет: Переход на новые образовательные стандарты ☐

(mastery) ННШ: Повышение квалификации педагогических работников в истекшем учебном году ☒

(gmz_ou) Автоматизированный расчет (анкета): Внедрение механизмов нормативного финансирования заданий ООП НОО ☐

рис. 13

Шаг 2. ОПРЕДЕЛИМ «ПЕРИОД ЗАПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА».

Выбираем периоды: с 01.10.2011 по 31.10.2011г. и с 01.10.2012 по 31.10.2012г. (рис.

14).

НАША НОВАЯ ШКОЛА

АНАЛИТИКА ДАННЫХ

Уважаемый, родной! Вы зарегистрированы

- Кабинет

Назад к выбору отчета

Показать

[ННШ: Повышение квалификации педагогических работников в истекшем учебном году]

Нет выбранных полей

Показать

Назад к выбору отчета

[Периоды]

- ☒ с 01.10.2011 по 31.10.2011
- ☒ с 01.11.2012 по 30.11.2012

рис. 14

Шаг 3. ВЫБОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА.

- Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году,
- Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году по персонифицированной модели (рис. 15).

Назад к выбору отчета

Показать

[Периоды]
Выбрано: 2 период

[ННШ: Повышение квалификации педагогических работников в истекшем учебном году]

Показатели **отметить все** :

		value
pk_teach	Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году	<input checked="" type="checkbox"/>
person	Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году по персонализированной модели	<input checked="" type="checkbox"/>
pk_ped	Численность прочего педагогического персонала, прошедшего курсы повышения квалификации в истекшем учебном году	<input type="checkbox"/>

рис. 15

Шаг 4. ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА.

Нажмите на кнопку <Показать>.

Назад к выбору отчета

Показать

рис. 16

Уважаемый, пользователь!
Вы зарегистрированы в системе
• Кабинет

		ННШ: Повышение квалификации педагогических работников истекшем учебном году	
		Численность учителей, прошедших...	Численность учителей, прошедших...
городской округ Новокуйбышевск / МОУ гимназия № 1	с 01.10.2011 по 31.10.2011	✓	22 чел.
	с 01.11.2012 по 30.11.2012	✓	28 чел.

☐ Инvertировать таблицу

Экспорт в Excel

рис.17

Сделав <Экспорт в Excel> (рис. 17), получаем сравнительные данные по численности учителей, прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году за 2010/2011 и 2011/2012 учебный год.

		D		E
		ННШ: Повышение квалификации педагогических работников в истекшем учебном году		
		Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году	Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году по персонифицированной модели	
		с 01.10.2011 по 31.10.2011	22	9
городско	МОУ гимназия	с 01.11.2012 по 30.11.2012	34	28

рис.18

Следующим шагом будет получение информации по количеству педагогов первой и высшей категории за последние два года. Для этого сформируем данные для аналитики из отчета «Заработная плата работников образовательного учреждения».

Выполним все необходимые шаги для формирования аналитического отчета:

Шаг 1. ВЫБОР ОТЧЕТА.

Шаг 2. ВЫБОР «ПЕРИОДА ЗАПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА» (рис. 19),

Шаг 3. ВЫБОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА (рис. 20),

Шаг 4. ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА (рис. 21).

рис. 19

Данный отчет является ежемесячным, поэтому для удобства сравнения возьмем показатели за май 2012 года, сентябрь 2012 года и февраль 2013 г. (рис.20).

Далее выберем необходимые для нашего запроса показатели (рис. 21):

- Суммарное число учителей высшей категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата,

- Суммарное число учителей первой категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата

Назад к выбору отчета

Показать

[Опции]
Без опций

[Периоды]
Выбрано: 3 периода

[Кабинеты]
Выбран: 1 кабинет

[Зарплата работников образовательного учреждения]

Показатели

		Значение показателя
fot_ou	Фонд оплаты труда образовательного учреждения в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	<input type="checkbox"/>
worker	Суммарное число работников учреждения, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	<input type="checkbox"/>
fot_aup	Фонд оплаты труда директора и заместителей директора в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	<input type="checkbox"/>
aup	Суммарное число представителей управленческого персонала (директор, заместители директора), которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	<input type="checkbox"/>
fot_vk	Фонд оплаты труда учителей высшей категории в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	<input type="checkbox"/>
vk1	Суммарное число учителей высшей категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	<input checked="" type="checkbox"/>
fot1	Фонд оплаты труда учителей первой категории в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	<input type="checkbox"/>
first	Суммарное число учителей первой категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	<input checked="" type="checkbox"/>
fot3	Фонд оплаты труда учителей второй категории в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	<input type="checkbox"/>

рис. 20

Нажмите на кнопку <Показать>.

При необходимости экспортируйте таблицу в Ms Excel, нажав на кнопку <Экспорт в Excel> (рис. 21).

Назад к выбору отчета

Показать

Инварь года

☐ Инvertировать таблицу

Экспорт в Excel

Назад к выбору отчета

рис. 21

Буфер обмена		Шрифт		Выравнивание		Число		Стили
L27								
	A	B	C	D	E			
1			Зарплата работников образовательного учреждения					
			Суммарное число учителей высшей категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	Суммарное число учителей первой категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата				
2								
3			с 01.05.2012 по 31.05.2012	16	10			
4			с 01.09.2012 по 30.09.2012	18	9			
5	городской	МОУ гимназия	с 01.02.2013 по 28.02.2013	18	11			
6								

рис. 22

2.3 Анализ состояния контингента обучающихся в ОУ

Сохранность контингента учащихся является одной из значимых задач современного руководителя образовательного учреждения.

Базовые ежемесячные отчеты системы позволяют тщательно отслеживать информацию о численности учащихся ОУ.

Рассмотрим пример 2. Необходимо проанализировать состояние контингента обучающихся в ОУ на сентябрь месяц за последние 3 года.

Для этого воспользуемся ежемесячными отчетами

- Сведения об образовательном учреждении (2010г.)
- Базовая: Сведения об образовательном учреждении (2011г.)
- Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент) (2012г.)

Пройдем все этапы формирования аналитического отчета за 2010г.:

Шаг 1. ВЫБОР ОТЧЕТА.

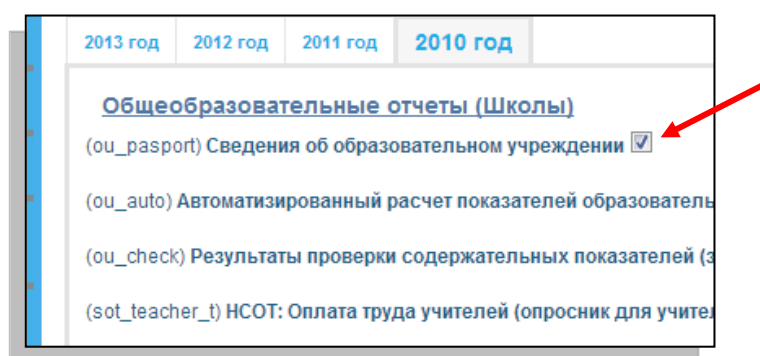


рис. 23

Шаг 2. ОПРЕДЕЛИМ «ПЕРИОД ЗАПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА».

Выбираем период с 01.09.2010 по 31.09.2010г.

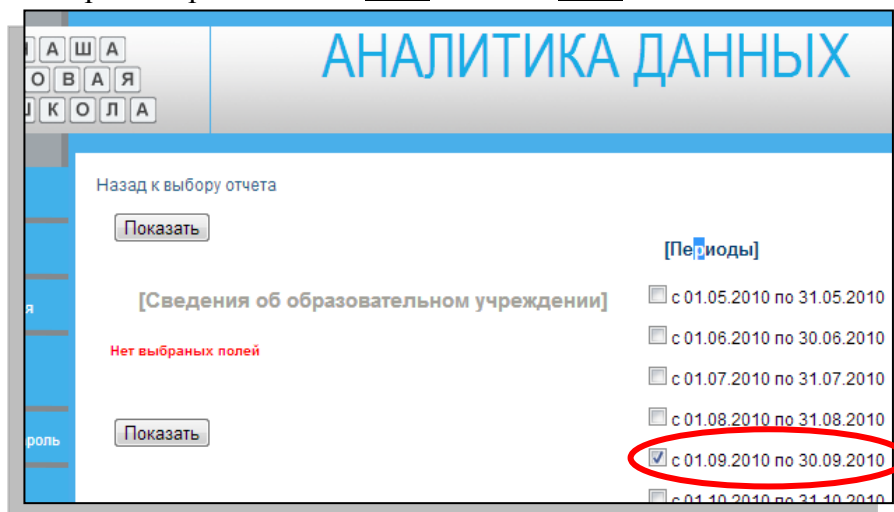


рис. 24

Шаг 3. ВЫБОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА

- Численность учащихся, из них:
 - на первой ступени (1-4 класс);
 - на второй ступени (5-9 класс);
 - на третьей ступени (10-12 класс)

site_link	Ссылка на сайт образовательного учреждения	<input type="checkbox"/>
branch	Количество филиалов	<input type="checkbox"/>
building	Количество зданий	<input type="checkbox"/>
pupil	Численность учащихся, из них:	<input checked="" type="checkbox"/>
1_4	- на первой ступени (1-4 класс)	<input checked="" type="checkbox"/>
5_9	- на второй ступени (5-9 класс)	<input checked="" type="checkbox"/>
10_12	- на третьей ступени (10-12 класс)	<input checked="" type="checkbox"/>
class	Количество классов, из них:	<input type="checkbox"/>

рис. 25

Шаг 4. ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА.

Нажмите на кнопку <Показать>.

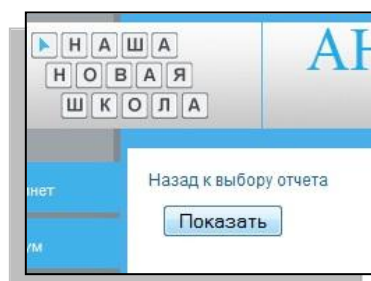


рис. 26

		с 01.09.2010 по 30.09.2010
Сведения об образовательном учреждении	Численность учащихся, из них:	✓
	@note11;	156 чел.
	- на первой ступени (1-4 класс) @note12;	85 чел.
	- на второй ступени (5-9 класс) @note13;	73 чел.
	- на третьей ступени (10-12 класс) @note14;	0 чел.
		<input checked="" type="checkbox"/> Инvertировать таблицу <input type="button" value="Экспорт в Excel"/>

рис. 27

Сделав <Экспорт в Excel> (рис. 17), получаем данные по численности обучающихся на период с 01.09.2010 по 31.09.2010г.

O18						
	A	B	C	D	E	F
1	Сведения об образовательном учреждении					
2			Численность учащихся, из них:	- на первой ступени (1-4 класс)	- на второй ступени (5-9 класс)	- на третьей ступени (10-12 класс)
3	Волжский	МОУ Вер	@note11;	@note12;	@note13;	@note14;
4			158	85	73	0
5						

рис. 28

Таким же образом, выполняем все необходимые шаги для формирования аналитического отчета за сентябрь 2011г. и сентябрь 2012г.:

Шаг 1. ВЫБОР ОТЧЕТА.

Шаг 2. ВЫБОР «ПЕРИОДА ЗАПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА»

Шаг 3. ВЫБОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА

Шаг 4. ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА,

Получаем две таблицы в формате <Excel> с данными по численности обучающихся в 2010г. (рис. 29) и в 2011г. (рис.30)

Базовая: Сведения об образовательном учреждении					
	A	B	C	D	E
1	Базовая: Сведения об образовательном учреждении				
2			Общая численность обучающихся (всего, включая обучающихся коррекционных классов)	Численность обучающихся на первой ступени (всего, включая обучающихся коррекционных классов)	Численность обучающихся на второй ступени (всего, включая обучающихся коррекционных классов)
3	Волжский	МОУ Вер	158	78	80
4					
5					

рис. 29

N28					
	A	B	C	D	E
1	Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент)				
2			Общая численность учащихся	Численность учащихся на первой ступени, в том числе:	Численность учащихся на второй ступени, в том числе:
3	Волжский	МОУ Вер	172	80	92
4					
5					

рис. 30

Далее консолидируем данные таблиц *отчетов* (рис. 31):

- Сведения об образовательном учреждении (2010г.)
- Базовая: Сведения об образовательном учреждении (2011г.)
- Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент) (2012г.)

O20		fx					
	A	B	C	D	E	F	G
1	Сведения об образовательном учреждении						
2			Численность учащихся, из них:	- на первой ступени (1-4 класс)	- на второй ступени (5-9 класс)	- на третьей ступени (10-12 класс)	
			@note11;	@note12;	@note13;	@note14;	
3	Волжск	МОУ Вер	сентябрь 2010г.	158	85	73	0
4			сентябрь 2011г.	158	78	80	0
5			сентябрь 2012г.	172	80	92	0
6							
7							

рис. 31

2.4 Инструмент АНАЛИТИКА для анализа актуальных направлений образовательной и воспитательной деятельности школы.

Для более детального анализа многих других направлений деятельности школы руководители ОУ могут воспользоваться Инструментом АНАЛИТИКА в мониторинге ННШ:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей – годовой отчет «ННШ: Участие в олимпиадах школьников в учебном году»
2. Переход на новые образовательные стандарты – годовые отчет «ФГОС НОО: Переход на новые образовательные стандарты», «МРСО (ННШ): Переход на новые образовательные стандарты», «Автоматизированный расчет: Переход на новые образовательные стандарты»; ежеквартальный отчет «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС».
3. Заработная плата учителей/педагогических работников – ежемесячные отчеты «МРСО (ННШ): Сведения о заработной плате учителей», «Заработная плата работников образовательного учреждения», «Автоматизированный расчет: Заработная плата учителя»;
4. Дистанционное обучение - ежеквартальный отчет «МРСО (ННШ): Дистанционное обучение»;
5. Изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья учащихся – годовой отчет «ННШ: Оснащенность и благоустройство»

Использование Инструмента АНАЛИТИКА в мониторинге ННШ может помочь административно-управленческому персоналу ОУ как в анализе деятельности ОУ, так и в планировании работы ОУ, в формировании целей и задач ОУ, в принятии управленческих решений, направленных на развитие ОУ.

3. Использование инструментов аналитики для проверки правильности заполнения отчетов

Чтобы быстро выявить допущенные ошибки, нужно воспользоваться инструментом «Аналитика по отчетам».

Часто их причинами являются:

1) оператор образовательного учреждения допустил опечатку (например, указал, что численность учителей составляет 67 чел. вместо 76 чел.);

2) оператор допустил ошибку при заполнении поля (например, не учел, что размер заработной платы необходимо указывать в тысячах рублей, и указал его в рублях. В таком случае 20000 тыс. руб. будут восприняты системой как 20 млн.руб.);

3) оператор неверно интерпретировал показатель и, вследствие этого, допустил ошибку (например, при указании количества зданий, принадлежащих образовательному учреждению, помимо здания школы оператор посчитал еще и котельную, которую в данном случае учитывать НЕ нужно, т.к. в ней не осуществляется образовательный процесс).

4) оператор не согласовал данные из разных мониторинговых таблиц, объединенные по темам и периодам сбора данных.

3.1 Рассмотрим пример 2. Необходимо выполнить проверку показателей в отчетах «Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент)», «МРСО (ННШ): Сведения о заработной плате учителей» и «Заработная плата работников образовательного учреждения».

При заполнении отчета «Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент)» необходимо проверить данные с главным бухгалтером ОУ, так как при заполнении отчетов «МРСО (ННШ): Сведения о заработной плате учителей» и «Заработная плата работников образовательного учреждения» могут возникнуть не совпадения в количественном составе учителей, всех работников ОУ, в численности внешних совместителей, в численности представителей управленческого персонала (директор, заместители директора). Для того чтобы сопоставить данные этих трех отчетов можно воспользоваться АНАЛИТИКОЙ.

Отчет «Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент)»:

1. Выберите период с 01.02.2013 по 28.02.2013г. (рис.32)

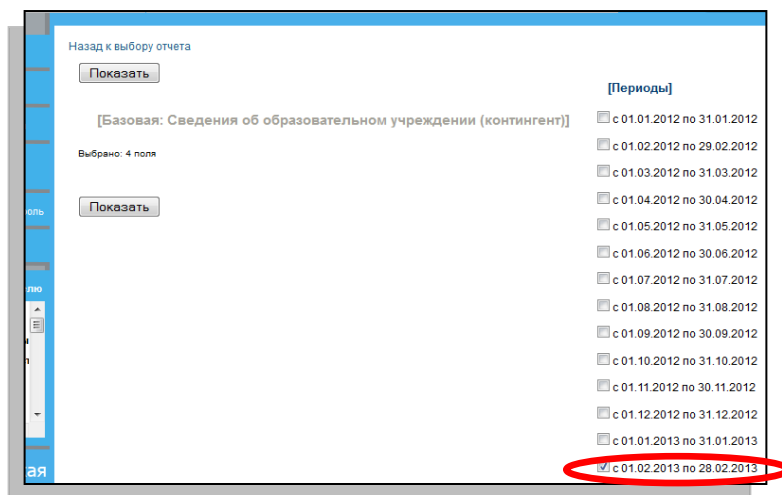


рис. 32

2. Выберите показатели, например: «Общая численность работников», «Численность внешних совместителей», «Численность сотрудников в должности директора ОУ и заместителя директора», «Общая численность учителей (без совместителей)» (рис. 33):

[Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент)]

Показатели

		Значение показателя
worker	Общая численность работников	<input checked="" type="checkbox"/>
within_worker	Численность внутренних совместителей (в общем числе работников учреждения)	<input type="checkbox"/>
out_worker	Численность внешних совместителей	<input checked="" type="checkbox"/>
exception	Численность сотрудников в должности директора образовательного учреждения и заместителя директора	<input checked="" type="checkbox"/>
same	Директор является единственным учителем школы	<input type="checkbox"/>
replace	Учитель школы получает доплаты за выполнение обязанностей директора школы	<input type="checkbox"/>
aup	Численность административно-управленческого персонала	<input type="checkbox"/>
within_aup	Численность представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	<input type="checkbox"/>
all_teacher	Общая численность учителей (без совместителей)	<input checked="" type="checkbox"/>

рис. 33

3. Нажмите на кнопку <Показать> (рис. 34).
4. Экспортируем в Excel таблицу, нажав на кнопку <Экспорт в Excel> (рис. 35, 36).

НАША
НОВАЯ
ШКОЛА

Назад к выбору отчета

рис. 34

сентября
октября
года

☐ Инvertировать таблицу

Назад к выбору отчета

рис. 35

Базовая: Сведения об образовательном у						
	Общая численность работников	Численность внешних совместителей	Численность сотрудников в должности директора образовательного учреждения и заместителя директора	Общая численность учителей (без совместителей)		
1						
2						
3	Волжск	МОУ Ве	26	1	2	11
4						

рис. 36

Отчет «МРСО (ННШ): Сведения о заработной плате учителей»:

1. Выберите период с 01.02.2013 по 28.02.2013г. (рис.37)

МРСО (ННШ): Сведения о заработной плате учителей

Нет выбранных полей

Показать

Периоды:

- ☐ с 01.09.2011 по 30.09.2011
- ☐ с 01.10.2011 по 31.10.2011
- ☐ с 01.11.2011 по 30.11.2011
- ☐ с 01.12.2011 по 31.12.2011
- ☐ с 01.01.2012 по 31.01.2012
- ☐ с 01.02.2012 по 29.02.2012
- ☐ с 01.03.2012 по 31.03.2012
- ☐ с 01.04.2012 по 30.04.2012
- ☐ с 01.05.2012 по 31.05.2012
- ☐ с 01.06.2012 по 30.06.2012
- ☐ с 01.07.2012 по 31.07.2012
- ☐ с 01.08.2012 по 31.08.2012
- ☐ с 01.09.2012 по 30.09.2012
- ☐ с 01.10.2012 по 31.10.2012
- ☐ с 01.11.2012 по 30.11.2012
- ☐ с 01.12.2012 по 31.12.2012
- ☒ с 01.01.2013 по 31.01.2013
- ☐ с 01.02.2013 по 28.02.2013

рис. 37

2. Выберите показатель: «Численность учителей, получивших в отчетном месяце заработную плату» (рис. 38).

МРСО (ННШ): Сведения о заработной плате учителей

Показатели: ☐ отметить все

Показатель	value
teacher Численность учителей, получивших в отчетном месяце заработную плату	<input checked="" type="checkbox"/>
tot Фонд оплаты труда учителей в отчетном месяце (без ЕСН)	<input type="checkbox"/>
real Максимальная начисленная заработная плата учителя в отчетном месяце	<input type="checkbox"/>
min Минимальная заработная плата учителя на ставку в отчетном месяце	<input type="checkbox"/>
max Максимальная заработная плата учителя на ставку в отчетном месяце	<input type="checkbox"/>
rate Нагрузка учителей учреждения в отчетном месяце	<input type="checkbox"/>
stim Объем стимулирующих выплат учителям в отчетном месяце	<input type="checkbox"/>
control Контрольный период, за который берется значение среднемесячной заработной платы работников организаций по экономике субъекта Российской Федерации (по данным Росстата)	<input type="checkbox"/>
worker Среднемесячная начисленная заработная плата работников в целом по экономике субъекта РФ за контрольный период (по данным Росстата)	<input type="checkbox"/>
more Численность учителей, начисленная заработная плата которых в отчетном месяце выше, чем среднемесячная начисленная заработная плата работников в целом по экономике субъекта РФ за контрольный период	<input type="checkbox"/>
hour Общее количество часов по тарификации	<input type="checkbox"/>
out Количество часов по тарификации, которые ведут внешние совместители	<input checked="" type="checkbox"/>

рис. 38

3. Нажмите на кнопку <Показать> (рис. 39).

4. Экспортируем в Excel таблицу, нажав на кнопку <Экспорт в Excel> (рис. 40,

41).

Назад к выбору отчета

Показать

рис. 39

Экспорт в Excel

Назад к выбору отчета

рис. 40

	A	B	C	D	E
1			МРСО (ННШ): Сведения о за		
2			Численность учителей, получивших в отчетном месяце заработную плату	Количество часов по тарификации, которые ведут внешние совместители	
3	Волжский	МОУ Вер	11	7	
4					
5					

рис. 41

5. Теперь можно скопировать столбцы, полученные на рис. 41 и вставить в таблицу на рис. 36

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1			Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент)						
2			Общая численность работников	Численность внешних совместителей	Количество часов по тарификации, которые ведут внешние совместители	Численность сотрудников в должности директора образовательного учреждения и заместителя директора	Общая численность учителей (без совместителей)	Численность учителей, получивших в отчетном месяце	
3	Волжский	МОУ Вер	26	1	7	2	11	11	
4									
5									

рис. 42

6. Из рис. 42 видно, что показатель «Численность учителей в ОУ» в двух отчетах совпадает. Также видно, что в ОУ один внешний совместитель, который имеет нагрузку не более 18 часов, а именно 7 часов.

Наиболее распространенной ошибкой является несогласованность данных по одному и тому же показателю в разных отчетах. Например, в школе имеется внешний совместитель и в отчете «Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент)», оператор это показывает, а в отчете «МРСО (ННШ): Сведения о заработной плате учителей» в строке - Количество часов по тарификации, которые ведут внешние совместители, ставится «0», или наоборот.

Отчет «Заработная плата работников образовательного учреждения»:

1. Выберите период с 01.02.2013 по 28.02.2013г. (рис.43)

Показать

[Зарботная плата работников образовательного учреждения]

г выбранных полей

Показать

[Периоды]

- ☐ с 01.04.2012 по 30.04.2012
- ☐ с 01.05.2012 по 31.05.2012
- ☐ с 01.06.2012 по 30.06.2012
- ☐ с 01.07.2012 по 31.07.2012
- ☐ с 01.08.2012 по 31.08.2012
- ☐ с 01.09.2012 по 30.09.2012
- ☐ с 01.10.2012 по 31.10.2012
- ☐ с 01.11.2012 по 30.11.2012
- ☐ с 01.12.2012 по 31.12.2012
- ☒ с 01.01.2013 по 31.01.2013
- ☐ с 01.02.2013 по 28.02.2013

рис. 43

2. Выберите показатели, например (рис. 44):

- «Суммарное число работников учреждения, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата»,
- «Суммарное число представителей управленческого персонала (директор, заместители директора), которым в отчетном месяце была начислена заработная плата»,
- «Суммарное число учителей высшей категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата»,
- «Суммарное число учителей первой категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата»,
- «Суммарное число учителей второй категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата»,
- «Суммарное число учителей без категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата».

Показатели

		Значение показателя
fot_ou	Фонд оплаты труда образовательного учреждения в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	<input type="checkbox"/>
worker	Суммарное число работников учреждения, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	<input checked="" type="checkbox"/>
fot_aup	Фонд оплаты труда директора и заместителей директора в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	<input type="checkbox"/>
aup	Суммарное число представителей управленческого персонала (директор, заместители директора), которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	<input checked="" type="checkbox"/>
fot_vk	Фонд оплаты труда учителей высшей категории в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	<input type="checkbox"/>
vkat	Суммарное число учителей высшей категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	<input checked="" type="checkbox"/>
fot1	Фонд оплаты труда учителей первой категории в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	<input type="checkbox"/>
first	Суммарное число учителей первой категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	<input checked="" type="checkbox"/>
fot3	Фонд оплаты труда учителей второй категории в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	<input type="checkbox"/>
second	Суммарное число учителей второй категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	<input checked="" type="checkbox"/>
fot2	Фонд оплаты труда учителей без категории в отчетном месяце (без страховых взносов во внебюджетные фонды)	<input type="checkbox"/>
rank	Суммарное число учителей без категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	<input checked="" type="checkbox"/>

рис. 44

3. Нажмите на кнопку <Показать> (рис. 45).
4. Экспортируем в Excel таблицу, нажав на кнопку <Экспорт в Excel> (рис. 46,

47).

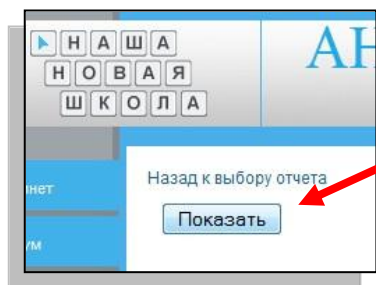


рис. 45

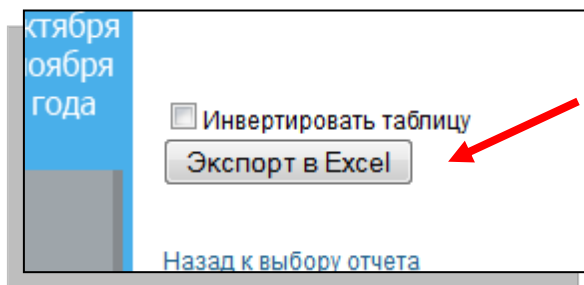


рис. 46

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Зарботная плата работников образовательного учреждения								
2			Суммарное число работников учреждений, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	Суммарное число представителей управленческого персонала (директор, заместитель и директор), которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	Суммарное число учителей высшей категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	Суммарное число учителей первой категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	Суммарное число учителей второй категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	Суммарное число учителей без категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	
3	Волжский	МОУ Вер	26	2	4	3	null	4	
4									

рис. 47

Теперь консолидируем в программе Ms Excel (рис. 48) данные таблиц рис.42 и рис.47

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент)													
2			Суммарное число работников учреждений, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	Общая численность работников учреждений, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	Численность внешних совместителей	Количество часов по тарификации, которые ведут внешние совместители	Численность сотрудников в должности директора образовательного учреждения и заместителя директора	Суммарное число представителей управленческого персонала (директор, заместители директора), которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	Общая численность учителей (без совместителей)	Численность учителей, получивших в отчетном месяце заработную плату	Суммарное число учителей высшей категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	Суммарное число учителей первой категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	Суммарное число учителей второй категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата	Суммарное число учителей без категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата
3	Волжский	МОУ Вер	26	26	1	7	2	2	11	11	4	3	null	4
4														
5														

рис. 48

5. Четыре показателя «Суммарное число учителей высшей категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата», «Суммарное число учителей первой категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата», «Суммарное число учителей второй категории, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата», «Суммарное число учителей без категории, которым в отчетном месяце была

начислена заработная плата» из отчета «Зарботная плата работников образовательного учреждения» (выделенные цветом на рис. 39) должны в сумме давать показатель: «Численность учителей, получивших в отчетном месяце заработную плату» из отчета «МРСО (ННШ): Сведения о заработной плате учителей»

6. Из рис. 48 также видно, что показатели «Суммарное число работников учреждения, которым в отчетном месяце была начислена заработная плата» и «Суммарное число представителей управленческого персонала (директор, заместители директора), которым в отчетном месяце была начислена заработная плата» из отчета «Зарботная плата работников образовательного учреждения» равны показателям «Общая численность работников» и «Численность сотрудников в должности директора образовательного учреждения и заместителя директора» из отчета «МРСО (ННШ): Сведения о заработной плате учителей» - это означает, что все три отчета «Базовая: Сведения об образовательном учреждении (контингент)», «МРСО (ННШ): Сведения о заработной плате учителей» и «Зарботная плата работников образовательного учреждения» заполнены правильно.

Информационная система "Наша Новая Школа" призвана повысить качество образования за счет автоматизации учетных функций, повышения уровня прозрачности учебного процесса, удобства ведения учета и анализа учебной деятельности.

1. <http://www.kpmo.ru/>: Руководство пользователя системой электронного мониторинга НОИ «Наша новая школа»
2. <http://mmc-megion.ru/>: Методические рекомендации по заполнению отчетов системы электронного мониторинга комплексных проектов модернизации образования (КПМО).